

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการศึกษา	การพัฒนาหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เรื่อง ระเบียบแถวของลูกเสือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้เขียน	นายวิเชียร เวียงบาล
สาขาวิชา	กิจกรรมลูกเสือ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา	2555

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ The one - group pretest - posttest design มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เรื่อง ระเบียบแถวของลูกเสือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียน กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ระเบียบแถวของลูกเสือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษาที่ 2555 โรงเรียนน้ำสวยวิทยา ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย จำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่มมีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น คือ หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เรื่อง ระเบียบแถวของลูกเสือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่นเป็น .75 และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/FW ในการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลการศึกษาพบว่า หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เรื่อง ระเบียบแถวของลูกเสือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.25/80.00 ผลการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์สูงกว่า ผลการเรียนของนักเรียนก่อนการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์